

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ
БОЛОН ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Армакская средняя
общеобразовательная школа»

НЮТАГ ЗАСАГАЙ БЮДЖЕДЭЙ
ЬУРАЛСАЛАЙ ЭМХИ ЗУРГААН
«Армагай юрэнхы
болбосоролой дунда нургуули»

671927, Республика Бурятия, Джидинский район,
с. Армак, СП «Армакское», ул. Школьная, 3.4
тел. (830134) 99-1-18, school_armak@govrb.ru



29.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности «Патриот»**

Возраст участников: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель: учитель физической культуры,
Раднаев Г.Д.

С.Армак
2024 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Армакская СОШ» от 1.09.2024

Актуальность: В реализации данной программы нуждаются подростки 11-16 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Обучение включает в себя следующие основные предметы (разделы):

Физическая культура, история

Вид программы: Модифицированная программа

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Адресат программы: Учащиеся школы 11-16 лет.

Срок и объем освоения программы:

__1__ лет, __34__ педагогических часов, из них:

«Стартовый уровень» - __1__ лет, __34__ педагогических часов;

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные .

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень
Клуб «	__1__ час в неделю;
Патриот»	__34__ часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся, навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

- Повысить патриотическую подготовку участников курса.
- Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке
- Отработать и выполнить основные нормативы
- Привлечь школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта.
- Подготовить школьников к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень
Знать	-военную историю (основные события и памятные даты); -структуру ВС РФ; -символы МП; -иметь понятие об Уставах (внутренней, гарнизонной и караульной служб); -знать устройство оружия (автомат АКМ-74); -знать приемы огневой подготовки и правила ТБ при стрельбе); -знать приемы тактической подготовки (военная топография и разведка).
Уметь	-выполнять строевые команды и приемы; -овладеть основными навыками и техниками ведения рукопашного боя; -производить неполную разборку и сборку АКМ-74 (выполнение на норматив); -выполнить нормативы по ОФП (бег, отжимание, подтягивание на перекладине); - принимать участие в соревнованиях по самбо и рукопашному бою и самбо; - принимать участие в смотрах-конкурсах, военизированных сборах и оборонно-спортивных лагерях.
Владеть	Приобретение навыков военно-спортивных дисциплин.

Содержание учебного плана

Содержание программы

1. Военно-историческая подготовка.

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата...»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

- подготовка детей к конкурсу «Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

3. Основы военной службы.

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Меткий стрелок».

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.

Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

4. Основы безопасного дорожного движения

- подготовка юнармейцев к конкурсу «Дорога без опасности»

Теоретическая часть:

ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу

Регулируемый и нерегулируемый перекресток.

Правила движения велосипедиста.

Практическая часть:

Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели»

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски). Лыжная подготовка.

6. Техника пешеходного туризма

Практическая часть:

Выполнение упражнений: «Переправа по горизонтальной верёвке», «Спуск», «Переправа по параллельным верёвкам».

7. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ

8. Боевой листок.

Инсценировка (сценическая постановка) песни.

Выбор песни, патриотического характера. История создания выбранной песни, её исполнителя. Запись фонограммы, слов. Инсценировка и сценическая постановка песни.

9. Посещение музея

10. Итоговые занятия

Практическая часть:

Решение тестов «Погоны военнослужащих», «Корабельные звания». «Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях», «Правила движения велосипедиста»

2.

Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	170
Продолжительность каникул	с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.
Даты начала и окончания учебного года	1.09.2024 – 23.05.2025
Сроки промежуточной аттестации	20.12-25.12.2024
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	16.05-21.05.2025

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение: Пневматическая винтовка Плакаты Кабинет Спортзал Спортивный инвентарь
Информационное обеспечение	ноутбук колонки интерактивная доска
Кадровое обеспечение	Учитель

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

2.5.

Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Игровой

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Встреча с интересными людьми
-

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты

2.6. Список литературы

1. Правила дорожного движения РФ. – М.:Эксмо,2010.
2. Тематические задачи для подготовки к сдаче экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». – М.:Эксмо,2008.
3. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся 5-9 классов. – М.:Просвещение,2008.
4. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: Методическое пособие для 5-9 классов. – М.:Просвещение,2010.
5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.:Зеркало,2016.
6. Гражданская защита: энциклопедический словарь/ Под общей редакцией С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2015.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение,2010.
8. Военная психология и педагогика: Учебное пособие//Под общей редакцией генерал-полковника В.Ф. Кулакова. М.: Совершенство, 2008.
9. Справочник некоторых воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по контракту. М.: Изд-во Всероссийской газеты "Нива России". М.: 2014.
10. Отечество. Честь. Долг: Учебно-методическое пособие по общественно-государственной подготовке для руководителей учебных групп//Под общей редакцией генерал-полковника В.Ф. Кулакова. М.: 2011.
11. Журнал "ОБЖ. Основы безопасности жизни".