

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**БУРЯАД УЛАСАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ
БОЛОН ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Армакская средняя
общеобразовательная школа»**

**НЮТАГ ЗАСАГАЙ БЮДЖЕДЭЙ
ҺУРАЛСАЛАЙ ЭМХИ ЗУРГААН
«Армагай юрэнхы
болбосоролой дунда һургуули»**

**671927, Республика Бурятия, Джидинский район,
с. Армак, СП «Армакское», ул. Школьная, 3.4
тел. (830134) 99-1-18, school_armak@govrb.ru**



29.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности «Юный блогер»**

Возраст участников: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель: учитель истории,
Сизова Т.Г.

С.Армак
2024 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы
2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ « Армакская СОШ» от 01.09.2024 г.

Актуальность:

Данной программы состоит в том, что она даёт возможность получить навыки режиссерской, операторской деятельности, основ видеомонтажа в рамках дальнейшей профориентации, а также организаторские способности обучающихся.

Обучение включает в себя следующие основные предметы (разделы):

Информатика, математика, русский язык.

Вид программы: Модифицированная

Направленность программы: социально-гуманитарная .

Адресат программы: учащиеся 11-14 лет .

Срок и объем освоения программы:

__1__ год, __34__ педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - __1__ год, __34__ педагогических часов;

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень
Информатика Математика Русский язык	__1__ час в неделю; __34__ часа в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: Достижение качественного уровня нравственной и информационной компетентностей личности школьника, способной осознавать ответственность за свою деятельность в процессе изучения основ монтажа и создания собственных видеороликов, интервьюирования.

Задачи :

Обучающие:

- обучить основным правилам и приемам сбора и обработки информации;
- познакомить с особенностями профессиональной деятельности сферы СМИ;
- научить работать в специализированных программах для видеомонтажа CapCut. Личный брендинг, работа в Adobe Photoshop, YouTube, монтаж видео в программе Movavi;
- Основы фото и видео съемки, ТикТок;
- сформировать умения и навыки работы с фотоаппаратом и видеокамерой;
- изучить основы построения кадра для видеоматериала;
- научить соблюдать правила техники безопасности;
- сформировать навыки самостоятельной работы.

Развивающие:

- развить наблюдательность, организаторские и творческие способности;
- совершенствовать интеллектуальный уровень развития личности учащегося;
- развить навыки критического мышления;
- подготовить к осознанному выбору сферы профессиональной деятельности.

Воспитательные:

- способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- способствовать развитию коммуникативных навыков;
- способствовать воспитанию чувства уважения и бережного отношения к результатам своего труда и труда окружающих
- воспитать культуру поведения в различных ситуациях общения – коммуникативную культуру;
- содействовать социальной адаптации обучающихся;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень
Знать	основные принципы создания и технологии основ фото-теле журналистики, основные принципы видеосъемки и монтажа; основы видеомонтажа; особенностей съемочного процесса;
Уметь	- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - поиск и выделение необходимой информации; - применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
Владеть	чувство уважения и бережного отношения к результатам своего труда

	Стартовый уровень
	и труда окружающих; - настойчивость в достижении цели, трудолюбие, терпение и упорство, умение доводить начатое дело до конца; - самостоятельность и активность в познавательной деятельности; - толерантность, уважительное отношение к другому человеку, точке зрения, позиции; - дисциплинированность, ответственность, аккуратность. - чувства дружелюбия и взаимопомощи.

Содержание учебного плана

1. Вводные занятия. «Кто такой блогер?» .
2. Знакомство с приложениями «Canva, Lightroom, Inshot, VN»
3. Обзоры блога
4. «Пост-знакомство»
5. «Советы школьников для школьников»
6. «Новости недели»
7. Лайфхаки по обработке фотографий
8. «Топ 20 фильмов, которые нужно посмотреть»
9. «Идеи для создания вовлекающих игр»
10. «Планы на лето, или как провести каникулы на УРА»

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	170
Продолжительность каникул	с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.
Даты начала и окончания учебного года	02.09.2024 – 25.05.2025
Сроки промежуточной аттестации	20.12-25.12.2024
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	16.05-21.05.2025

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение: - учебный кабинет
Информационное обеспечение	ноутбук колонки фотоаппарат интерактивная доска штатив
Кадровое обеспечение	Учитель

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Презентация

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.6. Список литературы

Литература для педагога:

1. Пиши, сокращай. Как создавать сильный текст. Ильяхов М., Сарычева Л. 2008.
2. Инстастиль. Эйми Сонг. Изд. Одри. 2019.
3. Администратор Инстаграм. Д.Кудряшов, Е.Козлов. 2018.

Дополнительная литература:

1. Фотография как современное искусство. К.Шарлотта. 2020.
2. Публичности. А. Маваричева. 2020.
3. Как стать блогером с миллионной аудиторией. М.Д.Могилко. 2019.

Сайты:

Ютуб канал. Лучшие программы для создания монтажа видео на смартфоне.

Ютуб канал. Топ 3 приложения для монтажа.

5 шагов к эстетичному инстаграму! Научись делать красивый визуал.