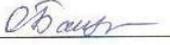


«Согласовано»

 О.Г. Бальчугова  
Председатель Управляющего Совета

«Утверждаю»



 Л.В. Раднаева

Директор школы

Принято на заседании  
педагогического совета  
от 01.09.2023 г.  
(протокол № 1 )

## ПОЛОЖЕНИЕ о школьной системе оценки качества образования МБОУ «Армакская СОШ»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к школьной системе оценки качества образования (далее - ШСОКО) в МБОУ Армакская СОШ.

1.2. Практическое осуществление ШСОКО строится в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, а также различными нормативами и положениями, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. В настоящем Положении используются следующие определения:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям, формально воплощенная в нормативных требованиях;

Оценка качества образования - процесс определения степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий общепризнанной, зафиксированной в документах системе государственно-общественных требований к качеству образования;

Школьная система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Школьная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества учреждения.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

Измерение – оценка уровня достижения образовательных результатов с помощью критериев и показателей достижения, контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и соответствующих реализуемым образовательным программам;

1.6. Пользователями результатов школьной системы оценки качества образования могут являться:

- обучающиеся и их родители;
- администрация школы;
- Управляющий Совет школы;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

## 2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ШСОКО

2.1. Целью ШСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами ШСОКО являются:

- формирование единой системы потоков информации о качестве образования;
- обеспечение открытости и доступности объективной информации о качестве образования всем категориям пользователей;
- придание системе оценки качества образования государственно-общественного характера, реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся учреждений для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности учителя и руководящих работников;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу ШСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации об образовании;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности показателей оценки качества образования;
- доступности информации;
- преемственности.

## 3. Организационная структура системы оценки качества образования

В структуре системы оценки качества образования школы выделяются следующие элементы: -администрация школы;

- методические объединения;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- учителя школы.

### 3.1. Функциональная характеристика структур системы оценки качества образования.

#### 3.1.1. Администрация школы:

1. Осуществляет политику в сфере образования, обеспечивающую учет особенностей школы, направленную на сохранение и развитие единого образовательного пространства, на создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан России на получение образования;
2. Обеспечивает государственную поддержку обучения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, детей с ограниченными возможностями на территории, обслуживаемой школой;
3. Формирует стратегию развития системы образования школы;
4. Координирует деятельность учителей;
5. Разрабатывает и утверждает локальные документы в области образования;
6. Анализирует состояние и тенденции развития системы образования школы, разрабатывает и представляет программы развития образования общественности, педагогическому коллективу, организует их выполнение;
7. Взаимодействует с органами местного самоуправления, Управлением образования, администрацией Джидинского муниципального района в сфере образования, защиты прав и законных интересов детей;
8. Осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
9. Организует прохождение процедуры лицензирования на ведение образовательной деятельности школы;
10. Организует проведение процедуры государственной аккредитации школы в установленном законодательством порядке;
11. Осуществляет в своей компетенции организационно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;
12. Осуществляет надзор и контроль в сфере образования и исполнения федеральных государственных образовательных стандартов учителями;
13. Устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки состояния индивидуальных достижений обучающихся;
14. Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;

#### 3.1.2. Методические объединения:

1. Разрабатывают методики оценки качества образования;
2. Проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
3. Разрабатывают методику и организуют проведение рейтинговой оценки работы школы;
4. Участвуют в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в школе;
5. Организуют систему мониторинга качества образования, анализируют результаты оценки качества образования;
6. Организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы

оценки качества образования школы;

7. Обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования;

8. Проводят подготовку работников образовательного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

9. Разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;

10. Содействуют обновлению нормативно-правовой базы школы, относящейся к обеспечению качества образования;

11. Изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития систем оценки качества образования.

12. Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;

13. Обеспечивают организацию подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;

14. Организуют и проводят школьные предметные олимпиады, смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;

15. Организуют систему информационного и научно-методического обеспечения муниципального образовательного учреждения.

3.1.3. Педагогический совет:

1. Разрабатывает и реализует программу развития школы, включая развитие системы оценки качества образования школы;

2. Участвует в разработке методики оценки качества образования;

3. Участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

4. Обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

5. Обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы школы в составе муниципального образования;

6. Организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

7. Обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования школы;

8. Содействует организации подготовки работников образовательного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

9. Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательного учреждения, участвуют в этих мероприятиях;

10. Формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в школе;

11. Изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы;

12. Проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся школы и формируют предложения по их совершенствованию.

3.1.4. Управляющий совет:

1. Содействует определению стратегических направлений развития образовательного учреждения;

2. Содействует реализации принципа и механизмов межведомственного взаимодействия при реализации программ развития системы образования;
3. Содействует реализации принципа общественного участия в управлении муниципальным образовательным учреждением;
4. Готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития школьной системы образования;
5. Осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательного учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
6. Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
7. Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
8. Принимает участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в лицензировании и аккредитации образовательных учреждений, аттестации руководящих работников;
9. Принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования школы.

#### 3.1.5. Учителя школы:

1. Разрабатывают и реализуют программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения;
2. Участвуют в разработке методики оценки качества образования;
3. Участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
4. Обеспечивают проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
5. Обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы образовательного учреждения в составе муниципального образования;
6. Организуют систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
7. Организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;
8. Обеспечивают предоставление информации о качестве образования на школьный, муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
9. Обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;
9. Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательного учреждения, участвуют в этих мероприятиях;
10. Формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в школе;
11. Изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы;
12. Проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся школы

и формируют предложения по их совершенствованию.

#### 3.1.4. Управляющий совет:

1. Содействует определению стратегических направлений развития образовательного учреждения;
2. Содействует реализации принципа и механизмов межведомственного взаимодействия при реализации программ развития системы образования;
3. Содействует реализации принципа общественного участия в управлении муниципальным образовательным учреждением;
4. Готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития школьной системы образования;
5. Осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательного учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
6. Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
7. Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
8. Принимает участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в лицензировании и аккредитации образовательных учреждений, аттестации руководящих работников;
9. Принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования школы.

#### 3.1.5. Учителя школы:

1. Разрабатывают и реализуют программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения;
2. Участвуют в разработке методики оценки качества образования;
3. Участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
4. Обеспечивают проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
5. Обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы образовательного учреждения в составе муниципального образования;
6. Организуют систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
7. Организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;
8. Обеспечивают предоставление информации о качестве образования на школьный, муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
9. Обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;
10. Содействуют организации подготовки работников образовательного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
11. Разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательного учреждения, участвуют в этих

мероприятиях;

12. Формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;

13. Изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательного учреждения;

14. Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательного учреждения и формируют предложения по их совершенствованию. Реализация системы оценки качества образования в школе.

Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

-Мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения; -Анализом творческих достижений учащихся; -Результатами паспортизации учебных кабинетов школы;

-Результатами самоанализа в процессе государственной аккредитации школы;

-Результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школы) и социологических исследований;

-Системой внутришкольного контроля;

-Системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой; -

Иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Объекты оценки:

-образовательная деятельность учреждения;

-рабочие программы (качество разработки и результативность осуществления); -учащиеся; -педагогические работники.

Предмет оценки:

-качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному образовательному стандарту); -

качество условий образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении, качество условий реализации образовательных программ).

Составляющие качества образования (критериальный анализ)

1. Выполнение государственного образовательного стандарта и санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса

-Положительные результаты ЕГЭ

-Положительные итоги независимых «срезов»

-Выполнение учебных программ

2. Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные)

-Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах

-Наличие портфолио индивидуальных достижений

3. Использование современных технологий обучения

4. Результативная воспитательная работа

-Учет детей для получения общего образования

- Отсутствие правонарушений среди учащихся
  - Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работой со стороны школьников и родителей
  - Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др., характеристик личности
5. Квалификация педагогов
- число педагогов, аттестованных на высшую, первую квалификационную категорию
  - число педагогов, имеющих звания, награды
  - количество педагогов – участников конкурсов педагогического мастерства
6. Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)
- Высокий уровень удовлетворенности школьным образованием со стороны родителей
  - Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны школьников -
  - Отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного решения -
  - Отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Раднаева Лариса Владимировна

Действителен с 11.03.2021 по 11.03.2022